



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



n.a.k. Prejeto
Nacionalna agencija
za kakovost v visokem
šolstvu

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prejeto 21-10-2014		Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
206	6033-113/2013/9	

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA IKT 2014 IN INICIATIVA IKT OPSKA URSNJA
Slovenija 2014

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Mariboru**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za gradbeništvo**

Študijski program/i: **univerzitetni študijski program prve stopnje Prometno inženirstvo (PI)**

Datum obiska: **22.9.2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17.4.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Goran Turk, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo

član(ica) Prof. dr. Hans Beunderman, nekdanji profesor na Delft University of Technology, Fakulteta za arhitekturo, upokojeni profesor

član(ica) Igor Jesih, študent

član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): mag. Dražen Šumiga

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 14.10.2014

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolskega študija

s·q·a·a

Service Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIJIRANA IZ EVROPSKE UNIJE
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **14.7.2014**. Obisk zavoda Fakultete za gradbeništvo UM je bil opravljen dne/med 22.9.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 21.9.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Skupina strokovnjakov je vzporedno evalvirala tudi univerzitetni program Arhitektura, ki ga je predlagala Fakulteta za gradbeništvo Univerze v Mariboru, zato so določene ugotovitve, ki se nanašajo na visokošolski zavod, skupne za oba programa.

V pogovorih so sodelovali: predstavniki vodstva fakultete, visokošolski učitelji in asistenti, sodelavci strokovnih služb, tutorji ter študenti.

Razmere za delo skupine strokovnjakov so bile odlične, zagotovljen je bil primeren prostor, po potrebi pa so predstavniki fakultete skupini strokovnjakov dostavili dodatno gradivo.

V zadnjem delu obiska je predsednik skupine strokovnjakov glede na dostavljeno gradivo in glede na rezultate pogovorov vsem udeležencem posredoval preliminarno ustno poročilo, v katerem je povzel glavne poudarke, ki bodo podrobneje opisane v nadaljevanju poročila.

Poročilo je pripravljeno tako, da sledi členom **Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov** (15. 5. 2014), ki obravnavajo podaljšanje akreditacije študijskih programov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACILO OLUSO FINANCIRANJE SKLADNOSTI
Evropski sklad za razvoj

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo

- **Analiza ugotovitev**

Formalna in vsebinska sestava študijskega programa je skladna z zakonom in ustrežna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učni načrt zajema podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljuje izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Presojani študijski program je zasnovan v skladu s poslanstvom in vizijo, ki sta zapisana v strategiji zavoda.

Študenti so o morebitnih spremembah urnika praviloma obveščeni pravočasno. Referat jih o tem obvešča skozi ustaljene kanale komuniciranja, kakor tudi po telefonu (SMS), kar jim majhno število študentov tudi omogoča.

Program od prve akreditacije večjih sprememb ni bil deležen.

Za spremljanje in preverjanje učnih dosežkov in kompetenc zavod izvaja različne načine preverjanja (npr. interne ankete). Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom in tudi skladno s trenutno veljavnimi strateškimi dokumenti, s katerimi je usklajen tudi predmetnik.

Prednosti

- ažurnost obveščanja o morebitnih spremembah urnika
- zaradi majhnega števila študentov, tesno sodelovanje študentov z asistenti in profesorji

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA INOVACIJSKA UNIJA
Evropskega parlamenta in Sveta

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Visokošolski zavod je povezan z razvojem okolja, kar izkazuje predvsem s tesnim sodelovanjem z gospodarstvom v bližnji in daljni okolici. Učitelji in študenti izvajajo vrsto projektov, katerih rezultati so koristno uporabljeni s strani gospodarskih družb in negospodarstva.

Zaposljivosti diplomantov visokošolski zavod sistematično ne spremlja. Edine informacije o zaposlenosti diplomantov pridobi ob neformalnih srečanjih z diplomanti, ki jih zavod občasno organizira.

Zavod v določeni meri spremlja učne izide in pridobljene kompetence.

Visokošolski zavod sicer zagotavlja za usklajuje vpis s potrebami po diplomantih, a zaradi objektivnih razlogov in učinkov gospodarske krize, še posebej v gradbeništvu, ne more slediti hitro spreminjajočim se spremembam.

Prednosti

- veliko število mednarodnih projektov, ki se izvajajo v sodelovanju s študenti
- aplikativno usmerjena diplomska dela študentov (kasneje uporabljena tudi v praksi)

Priložnosti za izboljšanje

- natančneje urediti spremljanje učnih izidov, pridobljenih kompetenc povezanih z zaposljivostjo (Alumni klub)
- Alumni klub izkoristiti za promocijo študijskega programa za večji vpis

Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenski Odbor Akademijske Agencije
za Visoko Šolstvo



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMO INVESTICIJE V RAST
IN ZAJEMO
Evropski sklad za regionalni razvoj

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Service Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRISKOVAJUČO FINANCIJNA INICIJATIVA
Evropskega sklada za regionalni razvoj

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem presojanega študijskega programa ustreza merilom za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod ima ustrezno število visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Visokošolski učitelji izkazujejo vpetost v okolje preko številnih domačih in mednarodnih projektov ter poučevanja v tujini.

Vsi visokošolski učitelji imajo ustrezno in veljavno habilitacijo ali pa so v postopku za izvolitev. Fakulteta izkazuje kadrovske načrte, k so pripravljeni ob začetku študijskega leta za nemoteno izvajanje študijskega procesa.

Struktura in obseg podpornih delavcev sta primerna številu vpisanih študentov, kar zagotavlja ustrezno podporo pedagoškemu procesu.

Prednosti

/

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRAČILO NIŠKO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski program in šola kot celota z vidika študentske problematike izpolnjujeta merila za akreditacijo

• Analiza ugotovitev

Študenti so vključeni v različne dejavnosti zavoda, zanje je zagotovljena vsa potrebna pomoč.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem, ki ga izvajajo tako, da ima vsak letnik posameznega študijskega programa enega tutorja učitelja, poskrbljeno pa je tudi za izvedbo študentskega tutorstva, predvsem za začetne letnike. V zadnjem času se sicer opaža manjši interes za delovanje tutorjev učiteljev.

Število študentov na učitelja je pri tem programu zelo ugodno, zato je v mnogih primerih omogočeno individualno delo s študenti.

Študenti po mnenju zaposlenih sicer sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov, a študenti, ki so sodelovali v pogovorih, niso mogli potrditi tega sodelovanja.

Visokošolski zavod nima systemske oblike poklicnega svetovanja, o zaposljivosti svojih diplomantov pa ne more obveščati, saj ustreznih podatkov ne zbira.

Prednosti

- dobra organiziranost in delovanje Študentskega sveta
- dobro delovanje tutorskega sistema
- vključenost študentov v sistem zagotavljanja kakovosti

Priložnosti za izboljšanje

- vzpostaviti systemsko obliko poklicnega svetovanja študentom
- systemsko in celostno spremljanje zaposljivost diplomantov

Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolsko in visokošolski študij

s.q.a.a

Slovenska Republika Agencija
za visokošolski študij



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMSKO FINANCIRANA EVROPSKIM FONDOM
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod v skladu z merili za akreditacijo izkazuje materialne pogoje za izvajanje presojanega programa.

• Analiza ugotovitev

Vsi prostori, namenjeni pedagoškemu procesu so ustrezni, oprema v učilnicah in drugih prostorih (laboratorij, računalniške učilnice...) je primerna za izvajanje dejavnosti.

Zaposlenim in študentom je na voljo ustrezna sodobna tehnologija.

Knjižnica je primerno založena, urniki pa deloma ustrezni, podaljšanje urnika knjižnice bi stanje še izboljšalo.

Zaradi neenakih razmer na različnih članicah Univerze v Mariboru je oteženo investiranje fakultete, zaradi česar se razmere izboljšujejo počasneje, kot bi si želeli.

Prednosti

/

Priložnosti za izboljšanje

- podaljšanje urnika in delovnega časa knjižnice
- izvedba predlaganih investicij, preseči administrativne in druge ovire na UM

Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRISKO DO NO HINANČIRA EVROPSKA UNIJA
Evropskega socialnega sklada

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod ima vzpostavljene vse mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje minimalne standarde meril za akreditacijo

• Analiza ugotovitev

Notranji sistem kakovosti je predpisan s Pravilnikom, ki je povsem ustrezen. Poročila o samoevalvaciji pripravi komisija za ocenjevanje kakovosti in so objavljena na spletni strani. Glede na pripravljen načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti, v poročilih pogrešamo podatke o opravljenih ukrepih v prejšnjem obdobju. Poročilo o realizaciji predvidenih ukrepov bi pomembno prispevalo k zaključku zanke kakovosti.

Anketiranje študentov se redno izvaja, rezultati so javno objavljeni za vse učitelje.

Glede na javno objavo samoevalvacijskih poročil sklepamo, da so z njimi seznanjeni vsi deležniki.

Prednosti

- celostno delovanje komisije za kakovost in vpetost komisije na fakulteti

Priložnosti za izboljšanje

- V poročilih ni jasnih zapisov o realiziranih načrtih iz prejšnjih let. Zanka kakovosti tako ni zaključena.

Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

S.Q.A.A

Slovenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRANA IZ EVROPSKIH INŠTANCIJ
Kakovostno šolstvo

POVZETEK

Fakulteta za gradbeništvo je visokošolski zavod, ki izkazuje primerno kadrovsko strukturo in materialne pogoje za nemoteno izvajanje presojanega študijskega programa. Fakulteta je priznana tako v domačem kot v mednarodnem okolju, kar se kaže v številnih mednarodnih projektih. Število vpisanih študentov je nizko, zato ocenjujemo da so ukrepi za zanimanje tega študijskega programa, nujni. Presojani program se je tekom preteklega akreditacijskega obdobja konstantno spreminjal oziroma prilagajal potrebam študentov in trga dela (preko projektov v okolju).

Upoštevajoč vse ugotovitve navedene v tem poročilu ocenjujemo, da presojani študijski program Prometno inženirstvo 1. stopnje izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer tudi navedene ob koncu vsakega poglavja tega poročila.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Zavod, učitelji in študenti so zelo vpeti v okolje, predvsem preko dela v različnih praktičnih projektih.	Majhno število študentov omejuje razvoj programa. Nujni so ukrepi za spodbudo povečanega vpisa.
Raziskovalno delo z leti napreduje, predvsem z vidika objav v pomembnih mednarodnih revijah.	Kakovost študentov je nizka, nujni ukrepi za povečanje zanimanja boljših kandidatov.
Oprema v učilnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih omogoča učinkovit potek pouka.	Vertikalna povezanost predmetov ni jasna, nujna je jasna opredelitev in način izvajanja vertikalne povezanosti. To velja splošno za vse predmete višjih letnikov, za katere se predvidevajo pogoji (prerequisites).
Tutorski sistem za pomoč študentom je vzpostavljen in deluje.	Analiza zaposljivosti diplomantov ni opravljena na sistematični način. Nujna je vzpostavitev sistematičnega zbiranja podatkov o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov.
	Vzpostavitev spletnih učilnic, presenetljiv je odpor do sistema Moodle, ki ga sicer na Univerzi v Mariboru pogosto uporabljajo in ga omenjajo kot zgled za vključitev





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNI PROGRAM FINANČIRANJA EVROPSKA UNIJA
Kakovostno visoko šolstvo

	modernih tehnologij v proces poučevanja.
--	--

Zahvale

Fakulteti za gradbeništvo UM se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Omogočen nam je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja presojeni študijski program (predavalnice, knjižnica,...), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti šole. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVIS g. Draženu Šumigi za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

